



VANGAŽU VIDUSSKOLAS
DARBĪBAS STRATĒGIJA
/ATTĪSTĪBAS PLĀNS/

2021.- 2023. gadam

Vangažos
2020.

Vispārīgs skolas raksturojums

Vangažu vidusskola ir Inčukalna pašvaldības izglītības iestāde no 2009. gada jūlija.

Vangažu vidusskolas tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi normatīvie akti, skolas nolikums (apstiprināts 2009. gada 29. jūlijā ar Inčukalna novada domes lēmumu nr.4) un skolas iekšējās kārtības noteikumi.

Juridiskā adrese Gaujas iela 2, Vangaži, Inčukalna novads, LV-4236

Vangažu skola pirmo reizi minēta 1737. gadā. Jaunā Vangažu pamatskola darbojas no 1959. gada, Vangažu vidusskola - no 1972. gada. Šobrīd skolai raksturīga koncentrētas mazas pilsētas sociālā vide.

Vangažu vidusskola (reģ. Nr. 4313901104, 20.01.2010.) ir vispārējās vidējās izglītības iestāde, kurā īsteno piecgadīgo sešgadīgo bērnu obligāto pirmskolas izglītības, pamatizglītības un vidējās izglītības programmas. Pirmskolas izglītības programmu realizācija tika uzsākta 2007.gadā.

Skola ir akreditēta uz sešiem gadiem no 2016.05.04. līdz 2022. 06.04.

Izglītības process organizēts vienā maiņā.

Skolā mācās

	2018.	2019.	2020.
Pirmskolas grupās	62	62	61
1.-9. klase	398	391	382
10.-11. klase	52	51	30
Kopā	512	504	473

Vangažu vidusskolas attīstības plāns 2020.-2023. gadam balstīts uz šādiem pamatprincipiem: humanitātes, demokrātisma, radošās darbības, individualizācijas, profesionalitātes, zinātniskuma, tikumiskuma, mūsdienīguma.

Personāls

Skolā strādā 51 pedagogs, no tiem 18 ir skolas absolventi. 19 pedagogiem ir maģistra grāds, 1 pedagogam ir doktora grāds, 5 pedagogi ir interešu izglītības pedagogi. Izglītības procesa nodrošināšanai ir visi nepieciešamie pedagogi ar augstāko izglītību un attiecīgo profesionālo kvalifikāciju. Pedagogi savu profesionālo kvalifikāciju attīsta un pilnveido, regulāri piedaloties tālākizglītībasursos, darbojoties projektos, piedaloties semināros, metodiskajās sanāksmēs, citu skolu apmeklējumos.

Pedagogi uzskata, ka viena no efektīgākajām tālākizglītības formām ir tālākizglītība savas skolas ietvaros, kas mūsu skolā tiek sekmīgi realizēta kopš 2017. gada.

Pedagogu sastāvs pēc pedagogiskā darba stāža

0-5 gadi	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41- 47	Kopā
3	6	4	6	3	5	5	8	11	51
6.1%	10.2%	7.8%	10.2%	6.1%	14.3%	6.1%	12.2%	21.6%	100%

pedagogu vecums

21-30 gadi	31-40 gadi	41-50 gadi	51-60 gadi	61-70 gadi	71-75
1	5	15	17	12	1

Skolā strādā 26 tehniskā personāla darbinieki. 13 - skolas absolventi.

Skolas īstenotās izglītības programmas

Skolā 2020./2021. mācību gadā tiek realizētas 7 izglītības programmas

	Programma	Kods	Izglītojamo skaits
1.	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	25
2.	Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011121	36
3.	Pamatizglītības programma	21011111	185
4.	Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	189
5.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	9
6.	Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621	3
7.	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	30

Dalība projektos

- ESF projekts „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”
- ESF projekts „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.
- Dalība Starptautiskajā matemātikas konkursā „Ķengurs”
- Projektā „eTwinning” realizēti 6 sadarbības projekti skolēniem, 4 no tiem starptautiski projekti
- „Skolas soma”
- Sporto visa klase
- Projekts „Esi Līderis”
- Sadarbības līgums ar RTU par laboratorijas darbu veikšanu, lai nodrošinātu vidējās vispārējās izglītības programmas fizikas kvalitātīvu apgūšanu

Skolas pamatuzdevumi

1. Īstenot licencētās pirmsskolas izglītības programmas, vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.
2. Izvēlēties un realizēt optimālas izglītošanas darba metodes un formas.
3. Sagatavot skolēnus izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē un/vai apzinātai profesijas apguvei.
4. Sadarboties ar skolēnu vecākiem, lai racionāli izmantotu izglītībai iedalītos finanšu un materiālos resursus.

Skolas misija

Misija: Vangažu vidusskolā rast iespējas radošai pašizpaušmei, katra indivīda izaugsmei, nodrošinot vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības valsts standartos noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu.

Skolas vīzija

Skolas vīzija: Vangažu vidusskola ir mūsdienīga, inovācijām atvērta skola, ar drošu vidi, kurā strādā zinoši, tolerantī, uz sadarbību vērsti pedagogi, un tiek atbalstīta katra izglītojamā brīvas, radošas un atbildīgas personības veidošanās.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, atbildība, patstāvība, kultūra.

Skolas pārmaiņu procesa galvenās aktualitātes

1. Pāreja no pamatzināšanām uz padziļinātu saturu un sakarību izpratni, analīzi un spēju secināt, rast un saskatīt kopsakarības.
2. Pašvērtēšana kā izaugsmes pamats, izpratne par turpmāk veicamo ceļā uz sasniedzamo rezultātu.
3. Pašvadīta mācīšanās un tās loma snieguma uzlabošanā.
4. Sadarbības prasmju attīstība: prasmīgs darbs kopīgos projektos un grupās, spēja iekļauties kolektīvā, saskatīt savu lomu konkrētajā kopīgajā darbībā.
5. Skolas vides pamatvērtības - patstāvība, atbildība, savstarpējā cieņa, kultūra un tradīcijas.
6. Skolotājs kā sadarbības partneris – mācīšanās procesa vadītājs un atbalstītājs.

Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

Prioritāšu īstenošana no 2016./līdz 2020. Pamatjoma / Darbības prioritātes	Sasniegtais	Turpmākā attīstība
<p>Mācību saturs</p> <p>1. Iekļaujošās izglītības principa īstenošana un atbalsta personāla pieejamības uzlabošana.</p> <p>2. Mācību satura integrācijas iestrādņu veidošana un aprobācija, sasaiste ar kompetenču pieejas ieviešanu vispārējās izglītības standartos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ir pilnveidots darbs ar skolēniem ar speciālajām vajadzībām. 2. Skola turpina īstenot ESF projektu Nr. 8.3.2.2./16/I/001“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, kurā skolēnam ir papildu konsultācijas matemātikā, dabaszinībās, latviešu valodā, angļu valodā, ķīmijā un bioloģijā. 3. Tiek nodrošināts skolotāja palīga darbs klasēs, kur ir liels skolēnu skaits. 4. Visi pedagogi, kas strādā ar skolēniem speciālajā izglītībā ar mācību traucējumiem, sastāda individuālas izglītības programmas apguves plānus. 5. Stundās pedagogi organizē darbu jauktās grupās, kurās piedalās talantīgie un skolēni ar mācību grūtībām, lai veicinātu efektīvu sadarbību starp skolēniem un lai katrs ieguldītu savas prasmes un zināšanas kopējā darbā. 6. Skolā ir izveidota pedagogu sadarbības sistēma mācību procesa uzlabošanai – atklāto stundu vērošana un analīze pēc noteiktas shēmas. 7. Mācību procesā tiek izmantoti daudzveidīgi mācību materiāli - gan mācību grāmatas, gan e-platformas, gan informācijas tehnoloģijas. 8. Lielākā daļa pedagogu izmanto interaktīvās tehnoloģijas atgriezeniskās saites iegūšanai. 9. Mācību procesa sasaistei ar reālo dzīvi tiek izmantotas programmas “Skolas soma”, projektu ”Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” iespējas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Īstenot kompetencēs balstītu vispārējās izglītības saturu, izmantojot jaunākās tehnoloģijas un mūsdienīgas mācību metodes. 2. Izveidot un apstiprināt mācību komplektus (grozus) 10. klasei, kā arī specializētos kursus, kas praktiski padziļina vispārējās vidējās programmas piedāvājumus. 3. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidošanu un sadarbības veicināšanu jaunā mācību satura plānošanā un īstenošanā. 4. Veicināt un pilnveidot pedagogu sadarbību starpdisciplinārās un multidisciplinārās pieejas īstenošanā. 5. Pilnveidot pedagogu un skolēnu prasmes darbā platformā office365.com
<p>Mācīšanas un mācīšanās.</p> <p>1. 21.gadsmīta mācīšanās prasmju pilnveide skolēniem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daudzās mācību stundās skolēni sadarbojas pāros, grupās, mācās viens no otra, prot organizēties darbam kopīga rezultāta sasniegšanai. 2. 80% mācību stundu ir vērojama diferenciacija, t.s. 20% stundu tiek nodrošināta individualizācija, piedāvājot skolēniem pielāgotos uzdevumus, sniedzot individualizētu atgriezenisko saiti. 3. Attālinātās mācības parādīja, ka skolēni prot strādāt ar dažāda veida instrukcijām, patstāvīgi konstruēt zināšanas, pārbaudīt savu darbu pēc parauga, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot skolēnu pašvērtējuma veidošanas iemaņas mācīšanās un audzināšanas procesā. 2. Skolēnu prasmes pilnveide izmantot formatīvās vērtēšanas rezultātus individuālo mācību sasniegumu uzlabošanai.

	uzdot jautājumus, sekot darba režīmam.	
<p>Skolēnu sasniegumi</p> <p>1. Skolēnu zemu sasniegumu mazināšana un augstu sasniegumu veicināšana VPD, mācību olimpiādēs un konkursos.</p> <p>2. Latviešu valodas sekmju līmeņa uzlabošana vidējās izglītības posmā</p>	<p>1. Izstrādāta forma pārbaudes darbu rezultātu analīzei, kas palīdz pedagogiem izvērtēt skolēnu izaugsmi, izdarīt korekcijas tematiski - kalendārajā plānā, efektīvi izvēlēties mācību formas un metodes, pilnveidot skolēnu sasniegumus.</p> <p>2. Skolēniem ar mācīšanās grūtībām un nepietiekamiem mācību sasniegumiem tiek sniegts individuāls atbalsts mācību rezultātu uzlabošanai.</p> <p>3. Vidusskolas posmā skolēni aktīvi apmeklē papildus nodarbības matemātikā, angļu valodā, ķīmijā, bioloģijā projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros.</p> <p>4. Skolēni uzrāda labu un augstu sniegumu Pierīgas novada un valsts mācību priekšmetu olimpiādēs un dažādos konkursos.</p> <p>5. 2019./2020. mācību gadā Ata Kronvalda fonds ir noteicis jauno skolu reitingu "Lielā Pūce". Skolu reitingu veido, balstoties uz skolēnu rezultātiem valsts un atklātajās olimpiādēs. Šogad reitingā ir iekļautas 30 valsts ģimnāzijas, 66 "lielās" skolas un 91 "mazās" skolas. "Mazo" skolu reitingā Vangažu vidusskola ir 9 vietā.</p>	<p>1. Turpināt pedagogu darbību ar mērķi paaugstināt skolēnu zināšanu kvalitāti un palielināt skolēnu skaitu, kuri ir ieguvuši augsta un optimāla līmeņa vērtējumu.</p> <p>2. Pastiprināti pievērst uzmanību skolēnu sagatavošanai eksāmenam matemātikā un latviešu valodā vidusskolā.</p> <p>3. Motivēt skolēnus dabaszinātņu mācību priekšmetu valsts pārbaudes darbu izvēlei.</p>
<p>Atbalsts skolēniem</p> <p>1. Atbalsta sniegšana karjeras vadības prasmju apgūvē.</p>	<p>1. No 2017./2018. mācību gadu skolā darbojas ESF projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādē.</p> <p>2. Skolā izstrādāta „Karjeras izglītības programma”.</p> <p>3. Skolā aktīvi darbojas pedagogs karjeras konsultants, sniedzot skolēniem, klases audzinātājiem, pedagogiem metodisko atbalstu karjeras izglītībā.</p> <p>4. Kopš 2019. gada tiek sniegtas individuālās konsultācijas skolēniem, palīdzot tiem attīstīt karjeras vadības prasmes.</p> <p>5. 2019./2020. mācību gadā interesantākie mācību pasākumi karjeras izglītībā bija: „Profesionāļu diena” pamatskolai un vidusskolai, ekskursijas uz uzņēmumiem sākumskolas skolēniem.</p> <p>6. Skolēni iepazīna profesiju pasauli dažās tautsaimniecības jomās pasākuma „Meža diena”, „Ēnu diena” ietvaros.</p> <p>7. Vecāku nedēļas ietvaros skola organizē Karjeras stundas, kurās vecāki stundās stāsta par profesijas saistību ar mācību priekšmetu.</p> <p>8. 2019. gada vasarā tika organizēta nometne 1.-3. klasei „Profesiju mednieki”.</p>	<p>1. Pilnveidot karjeras izglītības integrēšanu mācību procesā.</p> <p>2. Pilnveidot sadarbību ar Inčukalna pašvaldības uzņēmējiem.</p>

<p style="text-align: center;">Skolas vide</p> <p>1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana.</p> <p>2. Drošas un emocionāli pozitīvas sadarbības vides nodrošināšana</p>	<p>1. Skolā tiek organizēti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi, kas veicina izglītojamo pilsonisko, patriotisko, piederību pilsētai, novadam, Eiropas Savienībai.</p> <p>2. Katru gadu skolā tiek organizēta labdarības akcija, kas ik gadu tiek paplašināta ar skolēnu iniciētām aktivitātēm (viesošanās pie pensionētiem pedagogiem ar mērķi paaudžu sadarbības veicināšanai, vecu un vientuļu cilvēku aprūpe un sveikšana svētkos, kā arī organizējot labdarības koncertus aprūpes centrā „Gauja”).</p> <p>3. Katru gadu skola piedalās projektā „Tīrai Latvijai”, vācot makulatūru.</p> <p>4. Tiek organizētas skolēnu rosinātas akcijas, vācot ziedojumus dzīvnieku patversmes iemītniekiem.</p> <p>5. Viena no prioritātēm 2019./2020 m.g. bija iniciatīvas „Latvijas skolas soma” īstenošana. Skolēni 1.semestra laikā piedalījās dažādos pasākumos un apmeklēja izstādes, teātra izrādes, muzejus .</p> <p>6. Patriotiskās audzināšanas sekmēšanai tika organizēts izbraukums uz Nacionālā teātra izrādi, lai piedalītos 1918. gada Latvijas neatkarības proklamēšanas atceres pasākumā. Skolēni apmeklējām izrādi «Tikšanās vieta – Rīgas pilsētas II teātris», tā īstenojot vēstures un mūsdienu emocionālo saskarsmi.</p> <p>7. Projektu dienu ietvaros skolēni veidoja projektu „Vangažu vidusskolas vērtību kanons”, kurā tika apkopota informācija par skolas tradīcijām, vērtībām, pasākumiem, projektiem, absolventiem.</p> <p>8. Drošības nedēļas ietvaros, kā arī mācību gada laikā notiek tikšanās ar Valsts policijas pārstāvjiem, darba aizsardzības speciālistu, ar nepilngadīgo lietu inspektoriem.</p> <p>9. Ik gadu klases piedalās konkursā ”Gribu būt mobils!”</p> <p>10. 2019./2020. m.g. klasēm, kurās bija novērota skolēnu interese par atkarību izraisošajām vielām, bija organizētas nepilngadīgo lietu inspektora stundas.</p>	<p>1.Iedzīvināt skolā vērtības: cilvēka cieņa, izcilība, atbildība un sadarbība, iekļaujot audzināšanas programmā.</p> <p>2.Sekmēt skolēnu izpratni un atbildību par savas drošības un veselības saudzēšanu.</p> <p>3.Nodrošināt piesardzības pasākumus COVID-19 izplatības laikā skolas telpās.</p>
<p style="text-align: center;">Resursi</p> <p>1. Personāla attīstība darbam mūsdienu skolā.</p>	<p>1. Skolā strādā 51 pedagogs, no kuriem 19 ir maģistra grāds, 1 pedagogiem ir doktora grāds.</p> <p>2. Skolas administrācija savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas.</p> <p>3. Skolā sekmīgi darbojas atbalsta personāls – psihologs, logopēdi, medmāsa,</p>	<p>1.Savlaicīgi plānot un nodrošināt skolu ar kvalitatīviem pedagoģiskajiem kadriem izglītības programmu īstenošanai, lai</p>

<p>2. Mūsdienīgas nodrošināšana izmantošana mācību un efektīva vides</p>	<p>karjeras konsultants, sociālais pedagogs.</p> <p>4. Gandrīz visi (90%) pedagogi ikgadēji pilnveido savas zināšanas dažādosursos, pieredzes apmaiņas semināros, metodiskajos lasījumos, konferencēs u.c. Pedagogi informē par kursos gūto citus pedagogus metodiskajās komisijās, informatīvajās sanāksmēs.</p> <p>5. Skola ir atvērta sadarbībai ar augstskolām. Skolā stažējas Latvijas Universitātes studenti.</p> <p>6. Skolā ir visas mācību procesam nepieciešamās telpas, kas atbilst izglītības programmu īstenošanai.</p> <p>7. 2019./2020 m.g. Zinību dienā notika renovētā skolas sporta stadionu atklāšana.</p> <p>8. Pedagogi orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas paaugstināšanu un radošu darbību.</p> <p>9. Ir atsevišķas labiekārtotas telpas skolas psihologam, medmāsai.</p> <p>10. Skolā regulāri tiek veikti kosmētiskie un kapitālie remontu, papildināti materiāltehniskie un mācību resursi.</p> <p>11. Mācību stundu vērošanas rezultāti liecina, ka pedagogi mērķtiecīgi un pamatoti izmantoja IKT, dažādas ierīces, mācību līdzekļus.</p> <p>12. Pedagogiem un skolēniem ir iespēja pieslēgties portālam letonika.lv un uzdevumi. lv.</p>	<p>pedagogi nestrādā ar pārslodzi.</p> <p>2. Turpināt paplašināt materiāli tehnisko bāzi, iegādājoties mācību līdzekļus pamatizglītības un vidējās izglītības standartu īstenošanai.</p> <p>3. Paplašināt iespēju izmantot digitālos līdzekļus.</p>
<p>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p> <p>1. Pieņemto lēmumu izpildes kontroles pilnveidošana</p> <p>2. Skolas attīstības plāna izvērtēšana un korekciju veikšana un plānošana</p>	<p>1. Skolas darba vērtēšana notiek strukturēti pēc vienotiem kritērijiem.</p> <p>2. Mācību gada beigās pedagogi veic pašanalīzi. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto turpmākai skolas darba plānošanai.</p> <p>3. Skolas pašnovērtējuma ziņojums tiek ik gadu aktualizēts un publicēts skolas mājās.</p> <p>4. Pašvērtēšanas rezultāts ir pamats attīstības plāna un prioritāšu korekcijai nākamajam periodam.</p> <p>5. Skola ikdienā organizē pedagogu sadarbību, kopīgus tālākizglītības kursus.</p> <p>6. Skolā regulāri notiek informatīvās sanāksmes, skolas vadības sēdes, pedagoģiskās padomes sēdes, metodiskās padomes sēdes, atbalsta personāla sanāksmes, metodisko komisiju sanāksmes, kas tiek dokumentētas.</p> <p>7. Svarīga un aktuāla informācija pedagogiem tiek nosūtīta e-žurnāla pastā.</p>	<p>1. Izstrādāt pasākumu kopumu, kas veicinātu Skolas padomes, vecāku un skolēnu plašāku līdzdalību skolas attīstībā.</p>

Skolas attīstības prioritātes

Skolas darbības pamatjomas	2020./2021.m.g. -2022./2023.m.g.	Sasniedzamais rezultāts
Mācību saturs	Bērncentrēts mācību process, kurā skolotājs ir procesa organizators. Mācību saturs ir saistīts ar skolēnu interesēm, pieredzi, talantiem un reālo dzīvi.	<p>Vienota izpratne skolā par labas mācību stundas kvalitātes rādītājiem un mācīšanas procesu ārpusstundu procesā.</p> <p>Pedagogi veido vienotu izpratni par produktīvu, skolēncentrētu mācību stundu.</p> <p>Pedagogi veicina skolēnu spēju patstāvīgi un ieinteresēti apgūt mācāmo vielu.</p> <p>Skolēni patstāvīgi apgūst daļu mācību satura, mācību procesā iesaistās, izvēloties mācīšanās veidu, uzdevumus, izvērtē savu un grupas darbu.</p>
Mācīšana un mācīšanās	Skolas kolektīva kopības apziņas stiprināšana un skolotāja - skolotāja, skolotāja-skolēna, skolēna-skolēna sadarbības pilnveidošana.	<p>Darbs pedagogu grupās nodrošina starpdisciplināru mācību satura plānošanu, apguves vadīšanu.</p> <p>Pedagogi sadarbojoties plāno un īsteno metodes, kas veicina skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju veidošanos.</p> <p>Pedagogi savstarpēji vēro mācību stundas, notiek mācību stundu analīze.</p> <p>Direktora vietnieki veic mācību stundu vērošanu, analīzi, sniedz pedagogiem atgriezenisko saiti.</p> <p>Pedagogi saņem individualizētu atbalstu, nodrošinot izglītības programmu īstenošanu.</p> <p>Pedagogi veic sava darba pašanalīzi.</p> <p>Pedagogi ir iepazinušies ar citu valstu un citu izglītības iestāžu pieredzi, labo praksi ievieš savā darbā.</p>
Skolēnu sasniegumi	Vienotas vērtēšanas kārtības aktualizācija sasniegumu uzlabošanas veicināšanai.	<p>Skolā ir pilnveidota jauna vērtēšanas kārtība.</p> <p>Skolēni, vecāki un pedagogi saprot formatīvas vērtēšanas lomu mācību procesa kvalitātes un efektivitātes uzlabošanā.</p> <p>Skolēni veido objektīvu pašvērtējumu.</p> <p>Skolēniem ir pašiniciatīva uzņemties atbildību par saviem</p>

		<p>sasniegumiem, to uzlabojumu.</p> <p>Veicināta skolēnu pašiniciatīva mācību procesā, apgūstot prasmi mācīties un izzināt patstāvīgi.</p>
Atbalsts skolēniem	Atbalsta nodrošinājums skolēniem mācību procesā, ievērojot skolēna attīstības īpatnības un vajadzības.	<p>Skolēni pēc nepieciešamības saņem atbalsta personāla palīdzību.</p> <p>Veicināta skolēna spēju un talantu realizēšana mācību procesā.</p> <p>Pedagogi sadarbojas olimpiāžu un konkursu organizēšanā skolā.</p> <p>Skolā regulāri notiek pasākumu, olimpiāžu, konkursu un sacensību izvērtēšana un analīze par dalību tajās.</p> <p>Skolā darbojas balvu un atzinības sistēma skolēnu sasniegumu novērtēšanai.</p> <p>Skolā pilnveidota sistēma skolēna individuālo vajadzību un risku apzināšanai un personalizēta atbalsta sniegšanai.</p>
Skolas vide	Mācību telpu vides modernizācija, skolas teritorijas labiekārtošana un labvēlīgās sociāli emocionālās vides pilnveide.	<p>Mūsdienīgas mācību vides radīšana, pilnveidošana izglītības programmu veiksmīgai realizācijai.</p> <p>Skolas teritorijas sakārtošana un attīstīšana atbilstoši jaunākajiem drošas vides noteikumiem.</p> <p>Skolā ir mācīšanas vide, kura orientēta uz attiecībām un sadarbību.</p> <p>Skola veicina apgūt un lietot zināšanas, prasmes un attieksmes, kas nepieciešamas pozitīvo attiecību veidošanā un problēmu risināšanā.</p>
Resursi	Pedagogu digitālo prasmju pilnveidošana.	<p>Pedagogi saņem konsultatīvi metodisko atbalstu.</p> <p>Pedagogi izmanto elektroniskas iespējas un digitālus resursus mācību darba plānošanai un īstenošanai.</p> <p>Pedagogiem un skolēniem (pēc spējām) ir pietiekamas zināšanas un prasmes, lai mācību procesā lietotu mūsdienīgas informāciju un komunikāciju tehnoloģijas, digitālus rīkus un platformas.</p>
	Tehnoloģiju jomas materiāli tehniskās bāzes pilnveide atbilstoši mācību saturam.	<p>Apzināti nepieciešamie resursi, papildināta materiāli tehniskā bāze, kompetencēs balstīta mācību satura un pieejas īstenošanai.</p>

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	E-vides sistēmu izmantošana skolas darba optimizācijā.	Efektīvi skolā procesi - ātra, ērta elektroniskā saziņa, datu ievākšana un apstrāde, dokumentu un materiālu glabāšana.
	Skolas konceptuālās attīstības pamatvirzienu izstrāde.	Skolas darba izvērtēšanā piedalās pedagogi, skolēni, vecāki, atbalsta personāls. Aktualizēta pašvērtējuma ziņojuma vispārīgā daļa, jomas: skolēnu sasniegumi, mācīšana un mācīšanās, resursi un atbalsts skolēniem.

Attīstības plāns apspriests Vangažu vidusskolas pedagogiskās padomes sēdē 13.10.2020. un Skolas padomes sanāksmē 16.11.2020.

Vangažu vidusskolas direktore I.Kalniņa