



Apstiprināts  
Vangažu vidusskolas  
direktore I.Kalniņa  
2020. gada 31. augustā

## **AUDZINĀŠANAS PROGRAMMA**

2020. – 2021. māc.g.

2021. – 2022. māc.g.

2022. – 2023. māc.g.

## IEVADS

Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba prioritātes, mērķus un uzdevumus. Izglītības likums, Valsts pamatizglītības standarts, Valsts vispārējās izglītības standarts un mācību priekšmetu standarti nosaka ikviena pedagoga iesaistīšanos un atbildību audzināšanas procesā.

Audzināšanas process ir vienots, pēctecīgs, nepārtraukts un daudzveidīgs. Izglītojamo audzināšanu īsteno mācību stundās, klases audzinātāja stundās, ārpusstundu nodarbībās, starpbrīžos, interešu izglītības pulciņos, skolas organizētajos pasākumos un projektos, ikdienas sadzīves situācijās.

Vispārcilvēcisko vērtību un dažādu sociālo jeb dzīves prasmju apgūšana tiek īstenota visā izglītības procesā saskaņā ar valsts izglītības un mācību priekšmetu standartiem. Mācību nodarbībās un ārpusstundu aktivitātēs izglītības iestādē tiek veikts mācību un audzināšanas darbs, kas ir savstarpēji saistīts process.

Vērtības, par kurām izglītības procesā izglītojamajiem veido izpratni un pozitīvu attieksmi, ir: **patstāvība, atbildība, savstarpējā cieņa, kultūra un tradīcijas.**

### AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES

Prioritātes	Uzdevumi		
	2020.-2021.	2021.-2022.	2022.-2023.
<b>Bērncentrēts mācību process, kurā skolotājs ir procesa organizators. Mācību saturs ir saistīts ar skolēnu interesēm, pieredzi, talantiem un reālo dzīvi.</b>	Veidot mācību vidi, kura veicina skolēna izaugsmi un veido to kā patstāvīgu un atbildīgu personību, orientē uz pašvadītu mācīšanos.	Veidot mācību vidi, kura veicina skolēna izaugsmi un veido to kā patstāvīgu un atbildīgu personību, orientē uz pašvadītu mācīšanos.	Sniegt iespēju plašākas izglītības pieredzes gūšanai, padziļināti attīstot skolēnu individuālās spējas un intereses, sekmējot skolas nozīmīgumu katram skolēnam.
<b>Skolas kolektīva kopības apziņas stiprināšana un skolotāja - skolotāja, skolotāja-skolēna, skolēna-skolēna sadarbības pilnveidošana.</b>	Aktualizēt skolas dzīvē pamatvērtības - patstāvību, atbildību, savstarpējo cieņu, kultūru un tradīcijas.	Veidot izpratni par Vangažu vidusskolas vērtību lomu sabiedrības dzīvē, skolā, savā personības izaugsmē, sekmēt skolēnu personalizēto mērķu izvirzīšanu vērtību apgūvē.	Pilnveidot skolotāju ikdienas praksi un skolotāju sadarbības prasmes, sekmējot skolēnu vērtībās balstītu ieradumu attīstību.

<p><b>Atbalsta nodrošinājums skolēniem mācību procesā, ievērojot skolēna attīstības īpatnības un vajadzības.</b></p>	<p>Turpināt darboties uz skolēnu atbalstu vērstajā ESF projektā “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.</p> <p>Pilnveidot klases audzinātāja, atbalsta personāla, karjeras konsultanta un izglītojamā sadarbību, nodrošinot atbalsta pasākumu pieejamību ikvienam skolēnam.</p> <p>Pilnveidot darba formas, kas veicina sociāli emocionālo prasmju attīstību.</p>	<p>Nodrošināt karjeras izglītības integrēšanu dažādās mācību jomās, sniedzot individuālu atbalstu skolēniem savu interešu, stipro pušu apzināšanā.</p> <p>Pilnveidot klases audzinātāja, atbalsta personāla, karjeras konsultanta un izglītojamā sadarbību, nodrošinot atbalsta pasākumu pieejamību ikvienam skolēnam.</p> <p>Pilnveidot skolotāju ikdienas praksi veidojot iekļaujošu, emocionāli drošu mācību vidi.</p>	<p>Nodrošināt karjeras izglītības integrēšanu dažādās mācību jomās, sniedzot individuālu atbalstu skolēniem savu interešu, stipro pušu apzināšanā.</p> <p>Sekmēt skolēnu iniciatīvu, veidojot sabiedriski aktīvu, līdzdalībā balstītu paaudzi.</p> <p>Pilnveidot skolotāju ikdienas praksi veidojot iekļaujošu, emocionāli drošu mācību vidi.</p>
--	--	---	---

## AUDZINĀŠANAS DARBA MĒRĶIS

Nodrošināt sistēmisku un koordinētu, mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu skolā, lai atbalstītu izglītojamā individuālās izaugsmes iespējas, brīvas, radošas un atbildīgas personības veidošanos, kā arī radīt priekšnoteikumus sekmīgai zināšanu un prasmju apguvei tālākizglītībā un mūžizglītībā.

## AUDZINĀŠANAS DARBA UZDEVUMI

- Nodrošināt vispusīgas personības attīstību, sniedzot atbalstu individuālo spēju un īpašību attīstībā.
- Radīt iespējas skolēnu pilsoniskās apziņas, valstiskās identitātes un patriotisma stiprināšanai, sevis kā ģimenes, skolas, pilsētas, valsts daļas apzināšanai.
- Nodrošināt labvēlīgu, savstarpējās cieņas pilnu, uzticēšanās un izpalīdzības atmosfēru.
- Nodrošināt ieinteresētas un līdzatbildīgas attieksmes veidošanos pret skolas vidi, darbu, pilnveidojot skolēnu aktīvu iesaistīšanos skolas dzīvē.
- Veicināt izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, sekmējot savai un līdzcilvēku fiziskajai, garīgajai un sociālajai veselībai un drošībai labvēlīgu rīcību.
- Rosināt skolēnus mērķtiecīgi pētīt savas karjeras izvēles iespējas, palīdzēt pieņemt lēmumus par tālāko izglītību.
- Pilnveidot praktiskā un patstāvīgā darba prasmes, nodrošināt iespēju gūt radošās darbības pieredzi, izkopt saskarsmes un sadarbības prasmes.

## AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

Audzināšanas darbs tiek plānots 1.-12. klases audzināšanas darba plānos šādos tematiskajos virzienos:

- drošība,
- sevis izzināšana un pilnveidošana,
- piederība valstij
- pilsoniskā līdzdalība,
- karjeras izvēle,
- veselība un vide

Audzināšanas darba virzieni tiek integrēti vairāku mācību priekšmetu mācību saturā, tādējādi klases audzinātājam ieteicams sadarboties ar mācību priekšmetu skolotājiem.

## AUDZINĀŠANAS PROCESĀ IZKOPJAMIE TIKUMI

**atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;

**centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;

**drosme** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;

**godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;

**gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;

**laipnība** – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;

**līdzcietība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;

**mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;

**savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;

**solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;

**taisnīgums** – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;

**tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

# 1. AUDZINĀŠANAS DARBU REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI UN METODISKIE NORĀDĪJUMI AUDZINĀŠANAS DARBA ĪSTENOŠANAI

## 1.1. NORMATĪVIE AKTI UN METODISKIE NORĀDĪJUMI AUDZINĀŠANAS DARBA ĪSTENOŠANAI

Normatīvais dokuments	Stājas spēkā	Nosaukums
Saeima ir pieņēmusi un Valsts prezidents izsludinājis likumu	01.06.1999.	Izglītības likums
Saeima ir pieņēmusi un Valsts prezidents izsludinājis likumu	14.07.1999.	Vispārējās izglītības likums
Saeima ir pieņēmusi un Valsts prezidents izsludinājis likumu	22.07.1998.	Bērnu tiesību aizsardzības likums
ANO	02.09.1990.	BĒRNU TIESĪBU KONVENCIJA
MK noteikumi Nr.1338	28.11.2009.	Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos
MK noteikumi Nr.89	04.02.2011.	Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi
MK noteikumi Nr. 747	01.09.2020.	Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem
MK noteikumi Nr. 416	01.09.2020	Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem
MK noteikumi Nr. 480	26.07.2016.	Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība
VISC Metodiskais līdzeklis	2016.	Klases stundu programmas paraugs
VISC Metodiskais līdzeklis	2016.	Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai
VISC Metodiskais līdzeklis	2018.	Atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai

## 1.2. AUDZINĀŠANAS DARBA FORMAS UN METODES

Klases audzinātāji izmanto daudzveidīgas un interaktīvas mācību metodes:

- Izpratnes veidošanai –vizualizēšana un demonstrēšana, pārrunas, stāstījums/izklāsts, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusija, debates, dialogs, prāta vētra, intervija.
- Attieksmes veidošanai – situāciju analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, strukturēti rakstu darbi, problēmjautājumi.

- Prasmju veidošanai – demonstrējumi, novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi.
- Darba formas – audzināšanas stundas, svētku dienas, skolas pasākumi, tematiskie pasākumi, sporta pasākumi, labdarības akcijas, organizatoriskie- radošie projekti un konkursi, talkas, mācību ekskursijas un pārgājieni, portfolio, individuālās pārrunas, kooperatīvā mācīšanās, klašu grupu nodarbības, integrētās āra nodarbības u.c.

### 1.3. SADARBĪBAS AR SKOLĒNU ĢIMENI

Pozitīva, uz savstarpējo cieņu balstīta skolas un ģimenes sadarbība ir galvenais priekšnoteikums klases audzinātāja un mācību priekšmetu skolotāju darbā. Var izmantot individuālās, grupu un frontālās sadarbības formas:

- individuālās - rakstiska, telefoniska, elektroniska saziņa; atbildes uz jautājumiem; vecāku uzaicinājums uz skolu; individuālās konsultācijas;
- grupu –klases vecāku sapulces, Skolas padome; grupu konsultācijas;
- frontālās – vecāku kopsapulce; ģimeņu vakari; svētki skolā; sporta pasākumi; kultūras pasākumu kopīgs apmeklējums; pedagoģiskās izglītības pasākumi,

### 1.4. KĀRTĪBA, KĀDĀ IZSKATA SKOLĒNA PIENĀKUMU NEPILDĪŠANU

Par konstatēto skolēna pienākumu nepildīšanu, iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu skolā tiek noteikta šādā kārtībā:

Līmenis	Amatpersona	Kārtība, kādā izskata skolēnu pienākumu nepildīšanu	Iespējamā rīcība
1	Priekšmeta skolotājs	Mutisks aizrādījums, individuālas pārrunas	Priekšmeta skolotājs informē klases audzinātāju, atkārtota pārkāpuma gadījumā - rakstiski vai skolēna dienasgrāmatā veic ierakstu.
2	Klases audzinātājs	Individuālas pārrunas, pārrunas klases kolektīvā, ieraksti e klasē	Ieraksti e-klases uzvedības žurnālā vai skolas izstrādātajās individuālo pārrunu protokolos, mutiski vai rakstiski ziņojumi vecākiem, saruna klātienē -klases audzinātājs un vecāks, vai arī priekšmeta skolotājs.
3	Direktora vietnieki	Individuālas pārrunas, Situācijas analīze atbalsta personāla sanāksmē	Var izteikt mutisku vai rakstisku aizrādījumu vai rājienu, rakstiski protokolēts pārkāpums un lēmums.
4	Direktors Administrācijas sanāksme	Jautājumu izskata administrācijas sanāksmē kopā ar klases audzinātāju vai priekšmeta skolotāju un skolēnu. Atkārtota pārkāpuma gadījumā to izskata, pieaicinot sociālos	Rakstiski protokolēts pārkāpums administrācijas protokolā.

		darbiniekus vai nepilngadīgo lietu inspektoru.	
5	Pedagoģiskās padomes sēde	Izkata jautājumu un ierosina izskatīšanai pašvaldībā	Rakstiski protokolēts pārkāpums un lēmums ped. sēžu protokolos.
6	Pašvaldība	Izkata jautājumu bāriņtiesā, administratīvajā komisijā	Pašvaldības kompetencē

Problēmsituāciju risināšanai klases audzinātājam ieteicams piesaistīt Vangažu vidusskolas un pašvaldības atbildīgos darbiniekus atbilstoši jomai un kompetencēm.

## 2. AUDZINĀŠANAS DARBĪBA SATURA PLĀNOJUMS

### 2.1. KLASES AUDZINĀTĀJA OBLIGĀTĀ DOKUMENTĀCIJA

- personu lietas;
- klases audzinātāja tematiskais plāns;
- vecāku sapulču protokoli;
- individuālo sarunu ar vecākiem un skolēniem ieraksts e klasē;
- individuālo sarunu protokoli ar skolēniem;
- individuālās izglītības programmas apguves plāns;
- semestra un gada pašvērtējums;

### 2.2. MĀCĪBU SATURA REALIZĀCIJA SKOLAS PASĀKUMOS

	<b>Pasākums notiek klases ietvaros, sadarbojoties ar mācību priekšmetu skolotājiem un skolēnu ģimeni.</b>
	<b>Skolēni piedalās norisē, kas pārsniedz klases apmēru.</b>
	<b>Skolēni piedalās pasākuma saturiskajā apspriešanā un norises organizēšanā, piedalās paralēlo klašu kopīgā norisē.</b>

Norise	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	Vsk.
Zinību diena										
Dzejas diena										
Skolotāju diena										
Karjeras diena										
Lāčplēša diena										
LR proklamēšanas gadadiena										
Labdarības akcija										
Ziemassvētki										
Barikāžu atceres diena										
Ēnu dienas										
Liieldienas										
LR Neatkarības atjaunošanas gadadiena										
Mātes diena										
Sporta diena										

**2.3. KLAŠU AUDZINĀŠANAS STUNDU TEMATISKAIS PLĀNOJUMS**

Audzināšanas darba galvenā darba forma ir klases stunda, taču var tikt izmantotas arī citas darba formas. Klases stundu tematiem un to sadalījumam ir rekomendējošs raksturs. Stundu temati veidoti tā, lai panāktu pēctecīgu un mērķtiecīgu audzināšanas darbu. Nepieciešamo stundu skaitu dažādiem audzināšanas virzieniem un tematu pēctecību klases audzinātājs var variēt, ņemot vērā klases īpatnības un vajadzības. Individuālo darbu ar skolēniem, skolēnu grupām, kā arī organizatoriskos jautājumus klases audzinātājs veic ārpus klases stundām.

**1. klase**

<b>N.p.k.</b>	<b>Tēma</b>	<b>St.sk.</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>
1.	Iepazīšanās ar skolu, tās apkārtni, iekšējās kārtības noteikumiem. Skolas tradīcijas.	2	Prot atrast nepieciešamās telpas, atpazīst bīstamās vietas skolas teritorijā, sapratīs skolas darba režīmu. Zināt skolas tradīcijas.
2.	Saskarsmes kultūra	4	Prot ievērot izvirzītos uzvedības noteikumus. Māk analizēt un saprast savas un citu cilvēku emocijas. Māk veidot draudzīgas, pieklājīgas savstarpējās attiecības.
3.	Veselīga dzīvesveida pamati (dienas režīms, personīgā higiēna)	2	Apzinās sava dienas režīma nozīmi skolas un ārpusskolas dzīvē. Ievēro personīgās higiēnas ievērošanas nepieciešamību
4.	Drošības jautājumi	4	Ir priekšstats par savas dzīvības saglabāšanu un uzvedību ekstremālos apstākļos
5.	Ceļu satiksmes noteikumi	6	Prot uzvesties uz ielas, šķērsot ceļus, pazīst vienkāršākās ceļa zīmes.
6.	Karjeras izvēle	2	Prot nosaukt savu ģimenes locekļu profesijas, gūs priekšstatu par profesiju daudzveidību
7.	<i>Tēmas, ko izvēlas skolotājs konkrēti savai klasei</i>	15	-----

**Izpētes darbs**

<b>N.p.k.</b>	<b>Izpēte</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>
1.	Bērna emocionālais raksturs	Ir zināšanas par emociju izteiksmīgumu, intensitāti, noskaņojuma stabilitāti.
2.	Bērna iesaistīšanās mācību procesā	Izprot bērna mācību motivāciju
3.	Bērna intereses	Zina bērna interešu diapazonu

**Darbs ar vecākiem**

1. Pirmklasnieku adaptēšanās skolā.
2. Jaunāko klašu skolēnu domāšanas īpatnības. Ģimenes loma tās attīstībā. Kā mācīt un palīdzēt bērnam mācīties?

**Pārējās tēmas plāno klases audzinātājs**



**2.klase**

N.p.k.	Tēma	St.sk.	Sasniedzamais rezultāts
1.	Pilsoniskā apziņa	4	Apzinās savu piederību ģimenei, klasei, skolai un atbildību par to.
2.	Uzvedības un saskarsmes kultūra	4	Izprot uzvedības normas klasē, sarīkojumos, viesībās, sabiedriskajā transportā, uz ielas.
3.	Veselīgs dzīvesveids	2	Prot rūpēties par savu un ģimenes locekļu veselību.
4.	Drošības jautājumi	4	Ir priekšstats par elektrodrošības, ugunsdrošības, drošības uz un pie ūdeņiem noteikumiem. Zina drošības noteikumus saskarsmē ar svešiem cilvēkiem
5.	Ceļu satiksmes noteikumi	6	Zina ielu un ceļu sastāvdaļas, ceļu un ielu šķērsošanas noteikumus, ceļazīmes gājējiem, ceļu satiksmes negadījumu cēloņus.
6.	Karjeras izvēle	2	Zina darba vietas pilsētā un turpina iepazīties ar profesiju daudzveidību
7.	<i>Tēmas, ko izvēlas skolotājs konkrēti savai klasei</i>	13	-----

**Izpētes darbs**

N.p.k.	Izpēte	Sasniedzamais rezultāts
1.	Bērna emocionālais raksturs	Ir izpratne par gatavību uzņemties emocionālos vai intelektuālos riskus
2.	Bērna iesaistīšanās mācību procesā	Izprot bērna mācību motivāciju un reakcijas uz mācību prasībām
3.	Bērna intereses	Zina bērna interešu diapazonu un iesaistīšanos

**Darbs ar vecākiem**

1. Jaunākā skolēna fiziskā attīstība skolā un mājās.
2. Ģimenes loma svarīgāko morāli ētisko normu un rakstura īpašību veidošanā.

**Pārējās tēmas plāno klases audzinātājs****3. klase**

N.p.k.	Tēma	St.sk.	Sasniedzamais rezultāts
1.	Pilsoniskā apziņa	2	Izprot bērna pilsoniskās tiesības un pienākumus, tiesības un pienākumus ģimenē, pieaugušo pasaulē.
2.	Saskarsmes kultūra	4	Ir priekšstats par noteikumu izstrādi klasē, savstarpējām attiecībām, par attiecībām starp meitenēm un zēniem. Māk risināt konfliktsituācijas.
3.	Veselīga dzīvesveida pamati (dienas režīms, personīgā higiēna)	2	Izprot veselīga uztura nozīmi. Veido savu attieksmi pret kaitīgiem ieradumiem, atkarību.

4.	Drošības jautājumi	4	Dažādas ekstremālās situācijas, pirmās palīdzības sniegšana
5.	Ceļu satiksmes noteikumi	6	Satiksmes negadījumu cēloņi. Operatīvais dienests. Velosipēdists uz ceļa.
6.	Karjeras izvēle	2	Apzināsies savas intereses, izzinās dažādām profesijām nepieciešamās prasmes un iemaņas. Darbs un nauda
7.	<i>Tēmas, ko izvēlas skolotājs konkrēti savai klasei</i>	15	-----

### Izpētes darbs

N.p.k.	Izpēte	Sasniedzamais rezultāts
1.	Bērna emocionālais raksturs	Noskaidro agresivitātes līmeni
2.	Bērna attiecības ar vienaudžiem	Klases līderis, skolēnu attieksmes klasē
3.	Bērna attiecības ar pieaugušajiem	Noskaidrot, kādiem mērķiem izmanto pieaugušos

### Darbs ar vecākiem

1. Saskarsmes nozīme bērna personīgo īpašību attīstīšanā
2. Darba nozīme bērna ģimenes dzīvē. Tā loma personīgo īpašību attīstīšanā

### Pārējās tēmas plāno klases audzinātājs

#### 4. klase

N.p.k.	Tēma	St.sk.	Sasniedzamais rezultāts
1.	Pilsoniskā apziņa	2	Apzināsies savas ģimenes vēsturi, pratīs izveidot savas dzimtas koku, mācīsies rakstīt un veidot savu CV
2.	Saskarsmes kultūra	4	Turpinās gūt priekšstatu par noteikumu izstrādi klasē, savstarpējām attiecībām, par attiecībām starp meitenēm un zēniem. Mācīsies risināt konfliktsituācijas. Gūs priekšstatu pat jēdzieniem "ētika", etiķete.
3.	Veselīga dzīvesveida pamati (dienas režīms, personīgā higiēna)	2	Gūs priekšstatu par veselīgu uzturu – produktu iedalījumu, pārtikas kvalitāti, uztura piramīdu. Gūs informāciju par izplatītākajām infekcijas slimībām.
4.	Drošības jautājumi	4	Mācīsies rīkoties dažādās ekstremālās situācijās, pirmās palīdzības sniegšana
5.	Ceļu satiksmes noteikumi	6	Apgūs likumus transporta vadītājiem un gājējiem.
6.	Karjeras izvēle	2	Gūs priekšstatu par fizisko un garīgo darbu, tam nepieciešamajām prasmēm un iemaņām
7.	<i>Tēmas, ko izvēlas skolotājs konkrēti savai klasei</i>	15	-----

**Izpētes darbs**

N.p.k.	Izpēte	Sasniedzamais rezultāts
1.	Bērna vecumposma īpatnības – pāreja uz pusaudžu vecumu	Gatavība pārejai uz pamatskolu
2.	Savstarpējās attiecības	Saskarsmes prasmes ar vienaudžiem un pieaugušajiem

**Darbs ar vecākiem**

1. Skola mūsu dzīvē
2. Parunā ar mani, māmiņ! (par uzticēšanos ģimenē)

**Pārējās tēmas plāno klases audzinātājs****5. klase**

N.p.k.	Tēma	St.sk.	Sasniedzamais rezultāts
1.	Pilsoniskā apziņa	2	Apzināsies bērna pilsoniskās tiesības un pienākumus. Izzinās skolas vēsturi, tuvākās apkaimes ievērojamās vietas un cilvēkus
2.	Saskarsmes kultūra	4	Klases disciplīnas noteikumu izstrāde (uzvedības līgums). Zēnu un meiteņu savstarpējās attiecības.
3.	Veselīga dzīvesveida pamati (dienas režīms, personīgā higiēna)	2	Gūs priekšstatu par cilvēka veselību, augšanu un attīstību. Aktualizēt jautājumu par personīgo higiēnu
4.	Drošības jautājumi	4	Veidosies izpratne par jēdzienu "ekstremāla situācija". Gūs priekšstatu par sadzīves negadījumiem, to gūšanas iemesliem un izvairīšanos no tiem. Pirmā palīdzība
5.	Ceļu satiksmes noteikumi	6	Dot priekšstatu par satiksmi pilsētā. Tiesības braukt ar velosipēdu, tā aprīkojums (noteikumi, bīstamība, vecums)
6.	Karjeras izvēle	2	Priekšstats par dažādām profesijām. Sevis izvērtēšana. Dažādām profesijām nepieciešamo prasmju un iemaņu izvērtēšana
7.	<i>Tēmas, ko izvēlas skolotājs konkrēti savai klasei</i>	15	-----

**Izpētes darbs**

N.p.k.	Izpēte	Sasniedzamais rezultāts
1.	Bērnu adaptācija pamatskolā	Bērnu pašsajūta skolā
2.	Mācību motivācija	Apzinās mācību lomu, domājot par nākotni

**Darbs ar vecākiem**

1. Adaptācijas process pamatskolā

## 2. Ģimenē pusaudzis.

**Pārējās tēmas plāno klases audzinātājs****6. klase**

N.p.k.	Tēma	St.sk.	Sasniedzamais rezultāts
1.	Pilsoniskā apziņa	2	Apzināsies bērna pienākumus ģimenē un skolā. Materiālās un garīgās vērtības. Valsts nepieciešamība – valoda, karogs, himna.
2.	Saskarsmes kultūra	4	Es kopā ar klasesbiedriem – attiecības, konflikti, apsmiešana, aprunāšana, meli, labestība. Žestu valoda un izturēšanās
3.	Veselīga dzīvesveida pamati (dienas režīms, personīgā higiēna)	2	Gūs priekšstatu par organismam kaitīgu vielu lietošanas iemesliem, atkarības rašanos. Radīs izpratni par psiholoģisko spiedienu no sabiedrības – reklāma.
4.	Drošības jautājumi	4	Gūs priekšstatu par ugunsdrošību, elektrodrošību un drošību pie un uz ūdens
5.	Ceļu satiksmes noteikumi	6	Ceļu policija. Velosipēds, skrituļslidas, skrituļdēlis – bīstamie faktori. Satiksmes negadījumu cēloņi.
6.	Karjeras izvēle	2	Darbs, bezdarbs. Es darba tirgū. Darba tirgus izpēte
7.	<b><i>Tēmas, ko izvēlas skolotājs konkrēti savai klasei</i></b>	15	-----

**Izpētes darbs**

N.p.k.	Izpēte	Sasniedzamais rezultāts
1.	Pusaudžu vecumposma īpatnības	Agresivitātes līmenis
2.	Bērnu raksturs un temperaments	Personības raksturojums
3.	Audzināšanas modeļi	Attiecības ģimenē : vecāku ietekmes spējas uz bērnu

**Darbs ar vecākiem**

1. Ģimenes saimniecība, budžets. Bērna loma tajā.
2. Grāmatas mūsu mājās... Televizors mūsu mājās...

***Pārējās tēmas plāno klases audzinātājs*****7.klase**

N.p.k.	Tēma	St.sk.	Sasniedzamais rezultāts
1.	Pilsoniskā apziņa	2	Apzināsies Latvijas vietu Eiropā. Sevis kā valsts pilsoņa apzināšanās
2.	Saskarsmes kultūra	4	Prasme klausīties un ieklausīties. Pacietība un sapratne pret citādo
3.	Veselīga dzīvesveida pamati (dienas režīms, personīgā higiēna)	2	Prasme pieņemt veselībai pozitīvus lēmumus. Izsargāšanās no atkarības

			vielām
4.	Drošības jautājumi	4	Rīcība ikdienišķos sadzīves negadījumos. Rīcība dzīvībai bīstamās situācijās
5.	Ceļu satiksmes noteikumi	4	Drošība dodoties pārgājienos, ekskursijās. Transporta līdzeklis – mopēds.
6.	Karjeras izvēle	4	Profesijas prestižs un pievilcība. Darba tirgus. Vidējās izglītības iegūšanas iespējas dažāda tipa izglītības iestādēs. Prasības iestājoties skolās
7.	<i>Tēmas, ko izvēlas skolotājs konkrēti savai klasei</i>	15	-----

**Izpētes darbs**

N.p.k.	Izpēte	Sasniedzamais rezultāts
1.	Bērnu intereses	Interesu sfēra
2.	Pašvērtējuma līmenis	Adekvāts pašvērtējums

**Darbs ar vecākiem**

1. Ģimenē aug pilsonis
2. Es nevienam neesmu vajadzīgs! Kā uzvarēt bērna vientulības sajūtu?

**Pārējās tēmas plāno klases audzinātājs****8. klase**

N.p.k.	Tēma	St.sk.	Sasniedzamais rezultāts
1.	Pilsoniskā apziņa	2	Ģimene – valsts pamats un balsts. Pienākumi un tiesības ģimenē. Bērna pienākumi ģimenē
2.	Saskarsmes kultūra	4	Sabiedriskā aktivitāte, klases aktīvs, skolēnu līdzpārvalde. Savstarpējās attiecības klasē, runas kultūra. Jokošanās.
3.	Veselīga dzīvesveida pamati (dienas režīms, personīgā higiēna)	2	Veselība. Imunitāte. Uzturs un tā nozīme. Sieviešu un vīriešu psiholoģiskās īpatnības
4.	Drošības jautājumi	4	Rīcība ikdienišķos sadzīves negadījumos. Rīcība dzīvībai bīstamās situācijās Vardarbība pret bērniem – uzticības telefons
5.	Ceļu satiksmes noteikumi	2	Ceļu satiksmes noteikumi. Sodi par pārkāpumiem
6.	Karjeras izvēle	6	Profesiju klasifikācija. Cilvēku dotumu daudzveidība un izmantošana dažādās profesijās. Sevis izvērtēšana un pilnveidošana
7.	<i>Tēmas, ko izvēlas skolotājs konkrēti savai klasei</i>	15	-----

**Izpētes darbs**

N.p.k.	Izpēte	Sasniedzamais rezultāts
1.	Mācību motivācija	Gatavība pamatskolas beigšanai
2.	Psiholoģiskā izpēte	Psiholoģiskā noturība pret spiedienu

**Darbs ar vecākiem**

1. Es attiecībās ar bērnu – demokrāts vai diktators
2. Bērna brīvība vecāku izpratnē

***Pārējās tēmas plāno klases audzinātājs***

**9. klase**

N.p.k.	Tēma	St.sk.	Sasniedzamais rezultāts
1.	Pilsoniskā apziņa	4	Iepazīties ar latviešu un mazākumtautību tradīcijām, svinamajām un piemiņas dienām.
2.	Saskarsmes kultūra	2	Izpratne par inteligenci, toleranci, lojalitāti. Saskarsme ar citādo un atšķirīgo
3.	Veselīga dzīvesveida pamati (dienas režīms, personīgā higiēna)	2	Turpināt sarunu par ģimenes attiecību psiholoģiju, ētiku ģimenē. Atkarības profilakse
4.	Drošības jautājumi	4	Rīcība ikdienišķos sadzīves negadījumos. Rīcība dzīvībai bīstamās situācijās Glābšanas dienests.
5.	Ceļu satiksmes noteikumi	2	Ceļu satiksmes noteikumi. Sodi par pārkāpumiem
6.	Karjeras izvēle	6	Darba birža. Darbs. Bezdarbs. Arodizglītības iespējas Latvijā. Izglītības turpināšanas iespējas pēc pamatskolas beigšanas.
7.	<b><i>Tēmas, ko izvēlas skolotājs konkrēti savai klasei</i></b>	15	-----

**Izpētes darbs**

N.p.k.	Izpēte	Sasniedzamais rezultāts
1.	Karjeras izvēles izpēte (sadarbībā ar skolas psihologu)	Mācīties orientēties savu interešu sfērā, motivēt turpmākajai izglītībai
2.	Psiholoģiskā izpēte	Noturība pret stresu un depresijām

**Darbs ar vecākiem**

1. Profesijas izvēle. Skolas un ģimenes loma ...
2. Tuvojas eksāmenu laiks

***Pārējās tēmas plāno klases audzinātājs***

**10. klase**

N.p.k.	Tēma	St.sk.	Sasniedzamais rezultāts
1.	Pilsoniskā apziņa	4	Spēja kritiski analizēt sabiedrības vēsturisko pieredzi un mūsdienu apstākļus, saprast to ietekmi uz katra cilvēka dzīvi.
2.	Saskarsmes kultūra	4	Klases disciplīnas noteikumi. Turpināt sarunu par inteligenci, toleranci, lojalitāti. Saskarsme ar citādo un atšķirīgo. Atbildība par sevi un citiem.
3.	Veselīga dzīvesveida pamati	2	Turpināt sarunu par ģimenes attiecību psiholoģiju, ētiku ģimenē. Sevis izzināšana un prasme izmantot zināšanas par sevi dzīvē.
4.	Drošības jautājumi	2	Latvijā iespējamās ārkārtējās situācijas. Apziņošana un sakaru sistēma valstī, reģionā dzīvesvietā, skolā.
5.	Ceļu satiksmes noteikumi	2	Ceļu satiksmes noteikumi. Sodi par pārkāpumiem
6.	Karjeras izvēle	6	Darba birža. Darbs. Bezdarbs. Savu spēju apzināšanās attīstīšana un to nozīme cilvēka dzīvē un karjerā.
7.	<i>Tēmas, ko izvēlas skolotājs konkrēti savai klasei</i>	15	-----

**Izpētes darbs**

N.p.k.	Izpēte	Sasniedzamais rezultāts
1.	Karjeras izvēles izpēte (turpinājums)	Mācīties orientēties savu interešu sfērā, motivēt turpmākajai izglītībai
2.	Adaptācijas process	Noturība pret stresu un depresijām, skolēnu piemērošanās jaunajiem apstākļiem.

**Darbs ar vecākiem**

1. Adaptācija vidusskolā
2. Bērnu pirmā mīlestība

**Pārējās tēmas plāno klases audzinātājs****11. klase**

N.p.k.	Tēma	St.sk.	Sasniedzamais rezultāts
1.	Pilsoniskā apziņa	4	Spēja kritiski analizēt sabiedrības vēsturisko pieredzi un mūsdienu apstākļus, saprast to ietekmi uz katra cilvēka dzīvi. Aktīva dzīves pozīcija
2.	Saskarsmes kultūra	4	Turpināt sarunu par inteligenci, toleranci, lojalitāti. Saskarsme ar citādo un atšķirīgo. Atbildība par sevi un citiem. Prasme pārvaldīt un vadīt savas emocijas, rīcību.

3.	Veselīga dzīvesveida pamati	2	Personiskā veselība. Psihiskā veselība. Fiziskā aktivitāte.
4.	Drošības jautājumi	2	Latvijā iespējamās ārkārtējās situācijas. Apziņošana un sakaru sistēma valstī, reģionā dzīvesvietā, skolā. Pirmā palīdzība cietušajam.
5.	Ceļu satiksmes noteikumi	2	Ceļu satiksmes noteikumi. Sodi par pārkāpumiem
6.	Karjeras izvēle	6	Darba birža. Darba sludinājumi. Veselība – viens no profesijas izvēles nosacījumiem. Savu spēju un talantu apzināšanās.
7.	<i>Tēmas, ko izvēlas skolotājs konkrēti savai klasei</i>	15	-----

**Izpētes darbs**

N.p.k.	Izpēte	Sasniedzamais rezultāts
1.	Karjeras izvēles izpēte (turpinājums)	Mācīties orientēties savu interešu sfērā, motivēt turpmākajai izglītībai
2.	Intelektuālā izpēte	Noteikt IQ koeficientu, radošo spēju līmeni.

**Darbs ar vecākiem**

1. Bērns – brīvs, pieaudzis cilvēks?
2. Mācību motivācija, tās veidošana

**Pārējās tēmas plāno klases audzinātājs****12. klase**

N.p.k.	Tēma	St.sk.	Sasniedzamais rezultāts
1.	Pilsoniskā apziņa	4	Spēja kritiski analizēt sabiedrības vēsturisko pieredzi un mūsdienu apstākļus, saprast to ietekmi uz katra cilvēka dzīvi. Aktīva dzīves pozīcija, pilsoņa pienākumi (vēlēšanu tiesības, u.c.)
2.	Saskarsmes kultūra	4	Turpināt sarunu par inteliģenci, toleranci, lojalitāti. Saskarsme ar citādo un atšķirīgo. Atbildība par sevi un citiem. Prasme pārvaldīt un vadīt savas emocijas, rīcību. Prasme iekļauties jaunā kolektīvā. Veselīga sabiedrība.
3.	Veselīga dzīvesveida pamati	2	Personiskā veselība. Psihiskā veselība. Fiziskā aktivitāte. Ģimenes attiecību psiholoģija
4.	Drošības jautājumi	2	Latvijā iespējamās ārkārtējās situācijas. Apziņošana un sakaru sistēma valstī, reģionā dzīvesvietā, skolā. Pirmā palīdzība cietušajam.
5.	Ceļu satiksmes noteikumi	2	Ceļu satiksmes noteikumi. Sodi par pārkāpumiem



6.	Karjeras izvēle	6	Profesijas izvēles etapi. Profesiju klasifikācija. Profesionālā veiksmē. Mērķtiecība karjerā. Profesionalitāte. Informācija par izglītības iespējām un noteikumiem Latvijā un ārvalstīs.
7.	<i>Tēmas, ko izvēlas skolotājs konkrēti savai klasei</i>	15	-----

**Izpētes darbs**

<b>N.p.k.</b>	<b>Izpēte</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>
1.	Karjeras izvēles izpēte	Mācīties orientēties savu interešu sfērā, motivēt turpmākajai izglītībai

**Darbs ar vecākiem**

1. Profesijas izvēle
2. Tuvojas eksāmenu laiks

***Pārējās tēmas plāno klases audzinātājs***