



Starptautiskais eTwinning projekts „My country ...my city”

Projekta dabinātāji: **ANTHOULA MITKOUDI (Grieķija) un Susana Nunes**

(Portugāle). Projekta starptautiskie partneri-Portugāle, Itālija, Azerbaidžāna,Grieķija.

Projekta darba valoda – angļu valoda. Projekta dalībnieki: 14-15 gadi, Starppriekšmetu saikne:valoda un literatūra, informātika,pilsonības mācība,svešvaloda, ģeogrāfija,vēsture.

<p>Par projektu:</p> <p>The Project “My country – My Town” is an invitation to share and discover other European countries, the most important cities in each country and the students’ hometowns. Partners will share their knowledge about monuments, famous national people, typical music, gastronomy and cultural traditions with their peers. Students will select photos, videos, songs, legends to show their countries’ culture and traditions and then they will exchange their knowledge with their partners. Students will be establishing inter-cultural ties, widening their cultural knowledge about others, improving their English and ICT skills and learn the concept of world citizenship.</p>	<p>Projekts “Mana zeme mana pilsēta” ir aicinājums dalīties un atklāt citas Eiropas valstis, nozīmīgākās pilsētas katrā valstī un studentu dzimtās pilsētas. Partneri dalī-sies savās zināšanās par pieminekļiem, slaveniem valsts iedzīvotājiem,tipisku mūziku, gastronomiskajām un kultūras tradīcijām ar saviem vienaudžiem. Skolēni atlasīs fotoattēlus, video, dziesmas, leģendas, lai parādītu savu valstu kultūru un tradīcijas, un tad viņi apmainīsies savām zināšanām ar saviem partneriem. Studenti dibinās starpkultūru saites, paplašinās savas kultūras zināšanas par citiem, uzlabos savas angļu valodas un IKT prasmes un apgūs pasaules pilsonības jēdzienu.</p>
<p>Mērķis:</p> <p>Over the course of the project students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Learn about new cultures- Learn about each other’s language- Explore the most important cities and their hometowns and learn and share facts about them- Develop a sense of curiosity and autonomous learning- Improve their language skills through communicating in English- Improve their ICT skills through the use of digital tools- Develop skills of communication, cooperation, interaction and respect that is involved in collaborative work;- Become more interested in other cultures and thus increase their interest in participating in other projects	<p>Projekta gaitā studenti varēs:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uzzināt par jaunām kultūrām- Uzzināt viens otra valodu <p>Izpētiet nozīmīgākās pilsētas un to dzimtās pilsētas un mācieties un dalieties ar faktiem par tiem;</p> <ul style="list-style-type: none">- Izstrādāt ziņkārības un autonomas mācīšanās sajūtu- Uzlabot valodu prasmi, sazinoties angļu valodā- uzlabot IKT prasmes, izmantojot digitālos rīkus; attīstīt komunikācijas, sadarbības, mijiedarbības un cieņas prasmes,pilnveido sadarbības prasmi; <p>Palielināt interesu par citām kultūrām un tādējādi palielināt to interesu,piedaloties citos projektos.</p>

<p>Darba process:</p> <p>The project will run from November to February and will be carried out with partners on Twin space. The project will have the following steps:</p> <p>1st step – November: project set-up. Introducing ourselves. Learning about each other's schools, hometowns and languages (greetings; vocabulary...)</p> <p>2nd step – December: sharing of information about famous cities in each country (location in the map of the country; monuments; touristic attractions, traditions of the places ...)</p> <p>3rd step – January: getting to know famous people of each country; typical music and gastronomy)</p> <p>4th step – February: sharing of PowerPoint and / or videos presentations.</p>	<p>Projekts darbosies no novembra līdz februārim, un to veiks kopā ar partneriem “Twin space”. Projektam būs šādi posmi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. posms – novembris: projekta izveide. Iepazīstinām ar sevi. Uzzināt par citu skolām, dzimtajām pilsētām un valodām 2. (sveicieni; leksika ...) <p>Otrais posms – decembris: informācijas apmaiņa par slavenām pilsētām katrā valstī (atrašanās vieta valsts kartē; pieminekļi; tūrisma objekti, vietu tradīcijas ...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. posms – janvāris: iespēja iepazīt slavenus cilvēkus katrā valstī; tipiska mūzika un gastronomija) <p>Ceturtais solis – februāris: PowerPoint un/vai video prezentāciju koplietošana.</p>
<p>Darba rezultāts:</p> <p>The final product will be a collection of photos/ videos and presentations, which will become learning objects to be reused in future learning and teaching activities. We expect students to extend their knowledge on different cultures and become motivated to learn more about other places and cultures. Ultimately, they will become better citizens through knowing and respecting their cities and through becoming aware of different forms of living.</p>	<p>Gala produkts būs foto/video un prezentāciju kolekcija, kas kļūs par mācību priekšmetiem, ko atkārtoti izmantot nākotnes mācību un mācīšanas aktivitātēs. Mēs sagaidām, ka skolēni paplašinās savas zināšanas par dažādām kultūrām un kļūst motivēti uzzināt vairāk par citām vietām un kultūrām. Galu galā viņi kļūs labāki pilsoņi, zinot un respektējot savas pilsētas un apzinoties dažādas dzīves formas.</p>

Projekta vadītāja: **Solvita Vencjuna**