

Projekta dibinātāji: Daniel Dias (Portugāle) un Eleftherna Katerina Bassi (Grieķija)

starpautiskie partneri –Spānija, Serbija, Slovēnija, Polija, Portugāle, Grieķija, Itālija, Grieķija, Francija, Rumānija, Ukraina, Norvēģija, Apvienotā Karaliste, Turcija, Polija, Igaunija

darba valoda- angļu un franču valoda

projekta laiks: **2019.g.oktobris – 2020.g.maijs**

PAR PROJEKTU

The project is about exchanging information about our hometowns and countries through simple maps that we will make together. It is a project that should involve as many partner schools as possible, so that a wide area of Europe would be covered.

We will use web2 tools such as Google maps and Thinglink to make the collaborative maps. Each month a base map will be provided by the founder school, and each participating school will upload their info (text, image, video etc) on this map.

There will be a number of interactive maps of Europe with information covering a wide range of themes, such as, topography, climate, water resources, pollution, vegetation, culture, monuments, history etc.

It is possible that the students vote on the subject of the following month.

The final goal is to try to see the connections that arise from the different thematic maps and have the students comment on these connections.

Other ICT tools will be used to collaborate, exchange ideas and have fun!

Projekta mērķis ir apmainīties ar informāciju par mūsu dzimtajām pilsētām un valstīm, izmantojot vienkāršas kartes, kuras mēs kopīgi veidosim.

Tas ir projekts, kurā būtu jāiesaista pēc iespējas vairāk partnerskolu, lai tiktu aptverta plaša Eiropas teritorija.

Lai izveidotu sadarbības kartes, mēs izmantosim tīmekļa 2 rīkus, piemēram, Google kartes un Thinglink.

Katru mēnesi dibinātāju skola nodrošinās pamatkarti, un katra iesaistītā skola augšupielādēs savu informāciju (tekstu, attēlu, video utt.) šajā kartē.

Būs vairākas interaktīvas Eiropas kartes ar informāciju par plašu tēmu klāstu, piemēram, topogrāfiju, klimatu, ūdens resursiem, piesārņojumu, veģetāciju, kultūru, pieminekļiem, vēsturi u.c.

Iespējams, ka skolēni balsos par nākamā mēneša tēmu

Galīgais mērķis ir mēģināt saskatīt savienojumus, kas rodas no dažādām tematiskajām kartēm, un panākt, lai studenti komentētu šos savienojumus. Citi IKT rīki tiks izmantoti, lai sadarbotos, apmainītos ar idejām un izklaidētos!

MĒRĶIS

To Improve the student's knowledge of the European Geography.

To discover differences and similarities amongst the european countries.

To improve intercultural competence by exchanging information about countries.

To improve the student's competences of using ICT tools.

To develop the student's english language and french skills.

To communicate with other european students of their age.

To motivate students in order to cooperate over a common task.

To make friends from different countries.

Lai uzlabotu studenta zināšanas par Eiropas ģeogrāfiju.

Atklāt atšķirības un līdzības starp europeānas valstīm.

Uzlabot starpkultūru kompetenci, apmainoties ar informāciju par valstīm.

Uzlabot studentu kompetenci IKT rīku izmantošanā.

Attīstīt skolēna anglisādes valodu un franču prasmes.

Komunicēt ar citiem sava vecuma europeana studentiem.

Motivēt studentus sadarboties, veicot kopīgu uzdevumu.

Lai sadraudzētos no dažādām valstīm.

<p>Darba process</p> <p>October: Introduction of students and schools (padlet). 1st map: position of schools and some info and photos.</p> <p>November: Topographic map: On a topographic base map, the students will upload info about surroundings of their hometown, showing topographic characteristics (mountains etc).</p> <p>December: Water resources map: photos and info about rivers, lakes or the seas that are around their school or in their country.</p> <p>January: Climatic map: Type of climate and mean winter/summer temperature. Relative photos.</p> <p>February: Civil map: Photos and info about the important cities, harbors, etc of each country.</p> <p>March: Monuments Map: important monuments and places of interest of their country.</p> <p>April: Historic map: important historical facts. The order and the themes of the maps that will be made might change, according to the partner schools' preferences.</p> <p>May: The students will comment on the work so far and try to see the connections that arise from the different thematic maps (padlet or similar tool).</p>	<p>Oktobris: Skolēnu un skolu ieviešana (padlet). Pirmā karte: skolu atrašanās vieta un dažas ziņas un fotogrāfijas.</p> <p>Novembris: Topogrāfiskā karte: topogrāfiskajā pamatkartē studenti augšupielādēs informāciju par savas dzimtās pilsētas apkārtni, norādot topogrāfiskos rakstu lielumus (kalni utt.).</p> <p>Decembris: Ūdens resursu karte: fotoattēli un informācija par upēm, ezeriem vai jūrām, kas atrodas ap skolu vai valstī.</p> <p>Janvāris: Klimatiskā karte: klimata tips un vidējā ziemas/vasaras temperatūra. Relatīvie fotoattēli.</p> <p>Februāri: Civīlā karte: fotoattēli un informācija par katras valsts svarīgajām pilsētām, ostām utt.</p> <p>Martā: Pieminekļu karte: svarīgi pieminekļi un viņu valstij interesējošas vietas.</p> <p>Aprīlis: Vēsturiskā karte: svarīgi vēsturiski fakti. Saskaņā ar partnerskolu vēlmēm izgatavoto karšu secība un tēmas var mainīties.</p> <p>Maijs: Skolēni komentēs līdz šim paveikto un centīsies saskatīt savienojumus, kas rodas no dažādām tematiskajām kartēm (padlet vai līdzīga rīka).</p>
<p>Paredzamais rezultāts</p> <p>Several interactive maps will be created, in either Google Maps or Thinglink. These maps will be presented and combined in an interactive poster (Glogster or other ICT tool). Also, there will be a public Twinspace.</p>	<p>Pakalpojumā Google Maps vai Thinglink tiks izveidotas vairākas interaktīvas kartes. Šīs kartes tiks prezentētas un apvienotas interaktīvā plakātā (Glogster vai citā IKT rīkā). Tāpat būs arī ar sabiedrisko Twinspace.</p>